

Beilage 2

Vorschläge des KMV für eine Pauschalisierung von Tätigkeiten im Rahmen der "gemeinsamen Arbeitszeit"

In einem Formular zur Erfassung der gemeinsamen Arbeitszeit sollen Schulleitungen für die jeweiligen Lehrpersonen die nachfolgenden Tätigkeitsbereiche einfach, pauschal erfassen. Unter die aufgelisteten Tätigkeitsbereiche fallen sowohl von der Schulleitung explizit angeordnete Aufgaben als auch allgemein von Lehrpersonen erwartete Tätigkeiten. Werden die Ressourcen dieses Zeitgefässes überschritten, sollen die Tätigkeiten im "erweiterten Berufsauftrag" abgerechnet werden.

Tätigkeitsbereich	Bandbreite Arbeitsaufwand [h]
1. Konvente	10-20
2. Schulinterne Weiterbildung	5-15
3. Gesamtschulische Anlässe	5-10
4. Fachgruppenanlässe	10-20
5. Besuch von Schülerproduktionen	0-10
6. Schulkommissionen	10-20
7. Durchführung von gesamtschulischen Veranstaltungen (Schulkultur)	0-30
8. Schulpublikationen (Redaktion, Beiträge)	0-30
9. Verantwortung für besondere Einrichtungen	0-30
10. Mitarbeit in SEM-Gruppen	10-15
11. Individuelle Weiterbildung	10-30
12. Mentorat der neuen Lehrpersonen	0-50
13. Individuell erteilte Aufträge	0-30

Ausgewählte Beispiele

3. Gesamtschulische Anlässe

Informationsabende über Schulangebote
Elternabende
Abschlussfeiern, Begrüssungen und Verabschiedungen
Lehrer-Behörden-Anlässe

4. Fachgruppenanlässe

Schulinterne und kantonale Fachgruppensitzungen
Gemeinsame Fachgruppenweiterbildungen

7. Durchführung von gesamtschulischen Veranstaltungen (Schulkultur)

Leitung und Mitarbeit / Assistenz bei Aufführungen (Theater, Konzerte)

9. Verantwortung für besondere Einrichtungen

Sternwarte
Tier- und Pflanzenhaus

12. Mentorat der neuen Lehrpersonen

Gemeint ist nicht die Leistung des Mentors (entlastet unter Punkt 2.2/a. der Weisungen: Beratung und Betreuung), sondern des Mentorierten